



Regio Onafhanklike Kleuterskool

Waar kinders hul unieke potensiaal ontdek

Ouerbrosjure
2025

210 Von Willich Ave
Lyttelton AH
Centurion
0140

Kontakbesonderhede:

Tel: 012 654 2031

Epos: info@regio.co.za

Finansiële Aangeleenthede:

Epos: finansies@regio.co.za

The wider the range of possibilities we offer children, the more intense will be their motivations and the richer their experiences.

— Loris Malaguzzi (Stigter van die Reggio Emilia Beweging)

REGIO CENTURION ONDERRIGFILOSOFIE

Regio Centurion Onafhanklike Skool is in 2006 as geregistreerde skool begin met 'n onderrigfilosofie gebaseer op die filosofie van die Reggio Emilia skole in die Noorde van Italië. Dr Elsie Calitz, die stigter van ons Skool, se studies in die werk van Dr Montessori, Piaget, Vygotsky, Gardner en Erikson het haar siening dat jong kinders oor ongelooflike potensiaal beskik en die wil en motivering het om self uit te vind en self beheer te neem oor hulle leefwêreld eksplorاسie en -verkenning, versterk. Vandag steek ons steeds die vuur in leerders se ontdekkingsproses aan. Huidige eienaar, Chrisann Siebert, deel hierdie waardes en idiale en het 'n passie om elke leerders te help hul eie potensiaal ontdek.

Wat maak Regio Centurion Onafhanklike skool anders as ander Laerskole?

- Daar is ongelooflik baie navorsing oor effektiewe leer en watter faktore, in breinontwikkeling, leer beïnvloed. Regio personeel is opgelei om die potensiaal in elke kind raak te sien en die groei daarvan te fasiliteer.
- Bewegingsvaardighede het 'n geweldige invloed op jong kinders se leermotivering, geheue en konsentrasievermoë. Navorsing het bewys dat balans, ritme, koördinasie, spiersterkte en fiksheid belangrike aspekte in skoolgereedheid is. Beweging word dus in die onderrig van taal en Wiskunde geïntegreer.
- Die ander aspek waaroor daar uitgebreide navorsing bestaan is die belangrikheid van speel as 'n manier om te leer. Spel is een van die belangrikste maniere waarop leerders leer om sosiale vaardighede te ontwikkel.
- Daar word 'n sterk speel gebaseerde benadering gevolg waar kennis en vaardighede op 'n meer gemaklike manier ge-assesseer word.
- Die fokus val op al sewe intelligensies van Howard Gardner sowel as die 100 tale van Loris Malaguzzi.
- Drama, Kuns, Musiek en Beweging vorm deel van ons hoof boustene.

Die Kurrikulum wat gevolg word is die amptelike kurrikulum van die Departement van Nasionale Onderwys. Die onderrigmetode wat berus op die onderrigfilosofie van Loris Malaguzzi en Elsie Calitz verskil egter radikaal van die gewone onderrigmetodes. Regio Centurion Onafhanklike skool fokus ook op toekomsstudies as 'n belangrike navorsingsarea.

Al die genoemde navorsers identifiseer die volgende vaardighede wat by leerders ontwikkel moet word:

- Goeie kommunikasievaardighede in beide gesproke kommunikasie en digitale kommunikasie.
- Kennis wat oor alle grense sal strek. Daarom maak dit sin om leerders projekte en navorsing te laat doen.
- Kreatiewe denke en probleemoplossingsvaardighede.

REGIO CENTURION ONDERRIGFILOSOFIE

Al die genoemde navorsers identifiseer die volgende vaardighede wat by leerders ontwikkel moet word:

- Goeie kommunikasievaardighede in beide gesproke kommunikasie en digitale kommunikasie.
- Kennis wat oor alle grense sal strek. Daarom maak dit sin om leerders projekte en navorsing te laat doen.
- Kreatiewe denke en probleemoplossingsvaardighede.

Loris Malaguzzi het gesê: "Creativity becomes more visible when adults try to be more attentive to the cognitive processes of children than to the results they achieve in various fields of doing and understanding."

Die doelwit van die ontwikkeling van **kreatiewe denke** beïnvloed dus die wese van die onderrig. **Aanpasbaarheid** word uitgesonder as 'n baie belangrike toekoms-vaardigheid. Om 'n lewenslange leerder te wees is dus 'n belangrike vaardigheid vir elke kind / volwassene. Hierdie aspekte beteken dat die onderrig by Regio Skole gedurig onder die loep geneem word, aangepas word en gebruik word om leerders voor te berei vir 'n toekoms wat baie anders gaan wees as die een waarin die vorige leerders was.

Wat is die essensie van die Regio filosofie?

Ouers, as die primêre opvoeders van hulle kinders word as vennote gesien in die opvoeding van hulle kinders. Ons moedig dus ouerbetrokkenheid aan. Ons luister wat ouers sê en as dit moontlik is word hulle idees in die kurrikulum gebruik.

Ekstra kurrikulêre aktiwiteite wat ingesluit is in die programfooie.

Sportprogram : Gr. RR en R word sport- en bewegingsontwikkeling aangebied deur 'n sportspesialis wat op 'n weeklikse basis sportontwikkeling doen.

Drama: Gr. RR en R word deur ons dramaspesialis Luzaan Roux en haar helpers aangebied. *Drama bied die emosionele vryheid aan kinders om hulself uit te druk, wat lei tot verbeterde selfvertroue en impulsbeheer.*

Kuns - en Musiekwaardering : Kuns- en musiekaktiwiteite is baie belangrik in ons benadering tot die ontwikkeling van *kreatiewe denke*. Alle leerders deel aan 'n wye verskeidenheid van kunsaktiwiteite. Ouers kan ons help deur afvalmateriaal soos knope, karton, kant, interessante afvalpapier en gewone afvalpapier skool toe te stuur.

Spesiale sorg word bestee aan die *natuur* en ons *tuin*, voëls en toevallige troeteldiere speel 'n belangrike rol in hierdie verband.

Buite-kurrikulêre aktiwiteite wat buite die onderrigfooie val: Eenmaal per week word *rugby*, *sokker* en *netbal* aangebied. Al hierdie aktiwiteite word deur ons gemonitor sodat ons seker is dat ons onderrigdoelwitte dieselfde is.



LEERDERGESENTREERDE BENADERING



OUERS AS VENNOTE



ROL VAN DIE OMGEWING



VOLG DIE KIND



OMGEE

Ouervergaderings, konserte en ken-mekaar-geleenthede.

Kommunikasie en samewerking met ouers is vir die bestuur en personeel van Regio Centurion Onafhanklike Skool baie belangrik. Maak asseblief gebruik van die "D6 Connect" applikasie waar 99% van ons kommunikasie gepubliseer word.

(Gaan na "playstore" en laai die "D6 Connect" app af. Indien jy probleme ondervind, kontak asseblief die skool.)

Hoof :

Lourentta Barnard

Skoolure

06:30 - 17:30

Opvoedkundige program

07:30 - 14:00

Naskoolprogram

14:00 - 17:30

Onderwyspersoneel

Mandy Botes

Nicolette Wylebacht

Nthabiseng Mohloboli

Natasha Calitz

Noni Mahlangu

Drama

Gr. RR en R

Lizane Roux

Sport

Gr. RR & R

Chantelle Strydom

Verwys na die aangehegte Fooistruktuur dokument vir duidelikheid rakende die **Registrasiegelde, Maandelikse fooie en Namiddagversorging.**

Kennisgewing om skool te verlaat:

Vir leerders wat die skool aan die einde van die akademiese jaar wil verlaat, moet skriftelik kennis gee aan die begin van die 4de kwartaal.

Etes en verversings by die Kleuterskool

Ontbyt:

Ons voel baie sterk daaroor dat elke kind elke oggend 'n stewige, gesonde ontbyt moet hê. Om te dink en te leer vereis baie energie en indien kinders nie genoeg lae GI-voedsel vroegoggend eet nie, word hulle moeg. *Daar word Hawermout, Mieliepap en Maltabella om die beurt gegee.*

Ontbyt is vanaf 08:00 elke oggend.

Versnaperinge 10h00

Om **10:00** word 'n **gesonde broodjie** en **vrugte** bedien. Die grootste oorweging vir hierdie optrede is om te verseker dat alle kinders om 10:00 'n gesonde versnapering kry. Maak net seker dat die skool bewus is van enige allergieë. Ons wil graag ons kinders se dieet werklik gesond maak; een waarop 'n lewenslange leefstyl gebou kan word. *Suiker, vette, kunsmatige kleur- en geurmiddels word heeltemal vermy.* Ter wille van gesonde tande word vars vrugtesappe ook nie bedien nie. Gefiltreerde water is vrylik tot beskikking van die kinders. Kinders mag enige vars vrugte of groente skool toe bring asook toebroodjies. Ons vra asseblief u samewerking in die verband.

Middagete

Middagete word tussen **11:45 (Peuters)** en **12:30 (4- tot 6-jariges)** bedien. Ons benadering by middagete is dieselfde. Ons gebruik goeie gehalte vleis (*maer maalvleis, hoender en bees*). Ons wil graag hê dat ons kinders elke dag 'n gebalanseerde maaltyd nuttig. Ons is baie bewus daarvan dat daar baie ouers is wat vanweë lang werksure dit moeilik vind om altyd 'n gebalanseerde maaltyd elke dag te voorsien. *Die spyskaart bestaan uit 'n vleisgereg, een gekookte groente en slaai. Pasta, ry en fyn aartappels word afgewissel.*

Middaghappie:

Om **15:00** word 'n **broodjie** en **vrugte** bedien.

Partytjies by die skool

Ons maak 'n *groot ophef* van kinders se verjaarsdae. Ons verwelkom verjaarsdag partytjies maar wil tog vra dat daar nie te veel soet goed sal wees nie. Gesels met die klasonderwyseres oor wat geskik is.

Water en koeldrank

Ons het 'n beleid by die skool dat elke kind 'n **waterbottel** met sy of haar *naam* op skool toe moet bring. Ons het 'n *waterfilter* en sorg dat die bottels gereeld volgemaak word. Moet asseblief nie koeldrank of vrugtesap in die bottels gooi nie.

SKOOLKALENDAR 2025

1

**13/01/2023 -
28/03/2023**

2

**08/04/2023 -
27/06/2023**

3

**22/07/2023 -
03/10/2023**

4

**13/10/2023 -
12/12/2023**

OPENBARE VAKANSIEDAE

01/01/2025	NUWEJAARSDAG	01/05/2025	WERKERSDAG
20/03/2025	SKOOL VAKANSIE DAG	02/02/2025	SKOOL VAKANSIEDAG
21/03/2025	MENSEREGTE DAG	16/06/2025	JEUGDAG
18/04/2025	GOEIE VRYDAG	09/08/2025	VROUEDAG
20/04/2025	PAAS SONDAG	24/09/2025	ERFENIS DAG
21/04/2025	GESINSDAG	25/09/2025	OPENBARE VAKANSIEDAG
27/04/2025	VRYHEIDSDAG	16/12/2025	VERSOENINGSDAG
28/04/2025	SKOOL VAKANSIEDAG	25/12/2025	KERSDAG
29/04/2025	SKOOL VAKANSIEDAG	26/12/2025	WELWILLENDHEIDSDAG
30/04/2025	SKOOL VAKANSIEDAG		

GEBEURE WAT U KAN ONTHOU:

Die presiese datums van hierdie aktiwiteite sal op die Communicator deurgegee word.

Jun - Regio het talent

Okt - Skoolkamp vir Gr. 5-7

Nov - Skoolkonsert

UITSTAPPIES:

Uitstappies word deur die jaar gereël en ouers sal ingelig word t.o.v plek en tyd. Koste sal met die ouers bespreek word.

Die skool is oop dwarsdeur die vakansie, behalwe vir die mid-jaar reses 30/07/2025-04/07/2025. Voldag kinders betaal nie ekstra vir vakansiesorg en die vakansieprogram nie. Programme word beplan om die vakansieprogram vir die voldagkinders so interessant as moontlik te maak.

Dit is vir ons belangrik dat hulle ook die gevoel moet kry dat dit vakansie is. Die vakansieskool sluit op 12 Desember 2025.

Dagprogram 4 maande tot 3 jaar (Peuters)

08:00-09:00	Ontbyt
09:00-09:30	Sirkel tyd
09:30-10:00	Vryspel
10:00-10:30	Happie tyd
10:30-11:30	Buitespel
11:30-12:00	Middagete
12:00-12:30	Rustyd
12:30-14:00	Buite spel
14:00	Halfdag leerder gaan huistoe
14:30	Naskool program begin
15:00	Happie tyd

Dagprogram 3 jaar tot 4 jaar

08:00-09:00	Ontbyt
09:00-09:30	Sirkel tyd
09:30-10:00	Vryspel
10:00-10:30	Happie tyd
10:30-11:30	Buitespel
11:30-12:00	Gestruktureerde aktiwiteite
12:00-12:30	Middagtete
12:30-14:00	Buitespel
14:00	Halfdag leerder gaan huistoe
14:30	Naskool program begin
15:00	Happie tyd





Dagprogram 4 jaar tot 5 jaar

08:00-09:00	Ontbyt
09:00-09:30	Sirkel tyd
09:30-10:00	Vryspel
10:00-10:30	Happie tyd
10:30-11:30	Buitespel
11:30-12:00	Gestruktureerde aktiwiteite
12:00-12:30	Middagtete
12:30-14:00	Buitespel
14:00	Halfdag leerder gaan huistoe
14:30	Naskool program begin
15:00	Happie tyd

Dagprogram 5 jaar tot 6 jaar

08:00-09:00	Ontbyt
09:00-09:30	Sirkel tyd
09:30-10:00	Vryspel
10:00-10:30	Happie tyd
10:30-11:30	Buitespel
11:30-12:00	Gestruktureerde aktiwiteite
12:00-12:30	Middagtete
12:30-14:00	Buitespel
14:00	Halfdag leerder gaan huistoe
14:30	Naskool program begin
15:00	Happie tyd



‘n Mens moet aanvaar dat waar ‘n groep lewendige, ondernemende kinders speel daar altyd ‘n element van risiko teenwoordig is. Alhoewel die terrein beplan word om veilig te wees en daar ook voldoende toesig op die terrein is, is ‘n terrein wat honderd persent ongeluk-vry is gewoonlik ‘n baie vervelike omgewing. *Navorsing wys ook uit dat vervelike buitespel-areas kinders noop om hulle eie uitdagings te skep.* Daar word tydens pouses **interessante aktiwiteite** aangebied soos touspring, hoepelswaai, hindernisbane, sandspel, sensoriese spel en natuurlik ook balskop en “sokker”. Die element wat risiko beperk is goeie toesig. *Ons personeel is opgelei en vaardig in toesighouding.* Wat siektes betref is ons kruisinfectie-voorkoms laag omdat ons min kinders per klas het. Daarby is die dieet van die meeste van die kinders gesond en word stres by die skool beperk omdat kinders vrylik speel en daar groot klem gelê word op die skep van ‘n geborge, gelukkige omgewing. Stres is een van die mees nadelige faktore wat kinders se weerstand teen siektes betref.

Beserings val gewoonlik in die kategorie van gestampte tone, skrape en einas wat reggedokter kan word met salf, pleisters en simpatie.

Prosedures wat gevolg word:

- *Ouers word in kennis gestel as ‘n kind ‘n besering van ernstiger aard opgedoen het* geringer beserings word deur personeel hanteer.
- Indien ons vermoed dat ‘n kind bv ‘n arm of ‘n been gebreek het sal ons *ouers* dadelik *skakel* en ook aanbied om die kind solank na die dokter of hospitaal te neem en die ouer daar te ontmoet.
- Indien ‘n kind ‘n kop oopval en steke benodig sal ons dieselfde prosedure volg nadat die bloeding gestop is.
- Indien ‘n kind *allergies* is vir salf, pleisters of ontsmettingsmiddel moet die ouer ons in kennis stel.
- Sou ‘n kind deur ‘n *insek* gebyt word sal ons die *ouer skakel* en *toestemming* vra om ‘n anti-allergiese salf te gebruik. Die kind sal ook *goed dopgehou word* en enige negatiewe reaksie sal onmiddellik gerapporteer word.
- Indien ‘n kind by die skool begin opgooi, kla van maagpyn of diarree het sal ons onmiddellik skakel en verwag dat die *kind by die skool gehaal moet word* aangesien dit hoogs aansteeklik kan wees en ook potensieel gevaarlik vir die kind.
- *Ons wil graag versoek dat indien ‘n kind koorsig is, hy/sy nie skool toe kom voordat die oorsaak vasgestel is nie.*
- Met *H1N1* wat nog steeds met ons is en na gerugte wel erger kan word, is dit noodsaaklik om hierdie prosedure te volg.
- Kinders wat *ooginfecties* (konjunktivitis of “pink eyes”) het moet by die *huis bly* totdat dit gesond is. Dit is hoogsaansteeklik en versprei soos ‘n veldbrand.

Medisyne

Slegs *voorskrifmedisyne* sal gegee word. ‘n *Vormpie* moet voltooi word waarop aangedui moet word wanneer en hoeveel gegee moet word. *Koorsmedisyne sal slegs toegedien word indien ‘n ouer toestemming gee en die kind wel koorsig is.*